

# Pedagogisch beleidsplan

Kinderopvang 't Stekje



KINDEROPVANG  
't Stekje

Voorwoord	4
Wie ben ik	4
Visie van gastouderbureau Soof	4
Visie	4
Natuurlijke opvang in een huiselijke omgeving	5
Natuurlijk en open-einde speelgoed	5
Montessori	5
Gezonde voeding	5
Het kind op de eerste plek	5
Hoe de visie van het gastouderbureau aansluit op de visie van 't Stekje	6
Voorafgaand aan de opvang bij 't Stekje	6
Kennismaking en rondleiding	6
Aanmelden bij het gastouderbureau	6
Contract ondertekenen	6
Koppelingsgesprek	6
Wenmoment	6
Start opvang	6
Opvang in de praktijk	7
Structuur en regelmaat	7
Dagindeling	7
Spel en activiteiten	7
Vrij spel	7
Knutselactiviteiten	7
Koken, bakken en helpen met eten voorbereiden	7
Buitenspel	7
Uitjes	7
Bieden van een fysiek veilige omgeving	8
Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RIE)	8
EHBO	8
Hygiëne	8
Voeding	8
Samenwerking met ouders	8
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	8
Pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven	9
Emotionele veiligheid	9

Persoonlijke competentie	9
Sociale competentie	10
Normen en waarden	10

## Voorwoord

Welkom bij het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang 't Stekje. In dit plan leest u onze visie, werkwijze en uitgangspunten. Het is bedoeld om duidelijkheid te geven over hoe wij kinderen opvangen, begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling en hoe wij samenwerken met ouders. Het plan wordt jaarlijks herzien; de huidige versie is opgesteld op 1 mei 2026 en staat gepland voor herziening op 1 mei 2027.

## Wie ben ik

Mijn naam is Lisanne de Preter-Visser. Ik ben geboren in 1997 in Eindhoven en opgegroeid in Nuenen. Van jongs af aan wist ik al wat ik wilde worden: juf! Deze droom heb ik kunnen verwezenlijken door Pedagogiek te studeren aan de Fontys Hogeschool in Eindhoven.

Direct na mijn opleiding ben ik aan de slag gegaan in de kinderopvang, werk dat mij elke dag opnieuw energie geeft. Met kinderen om me heen voel ik me pas echt compleet. Na drie jaar ervaring wist ik het zeker: mijn droom was om mijn eigen gastouderopvang te starten. In januari 2022 werd deze droom werkelijkheid in het prachtige Eys, in Zuid-Limburg.

Na een paar mooie jaren in Eys zet ik mijn gastouderopvang nu voort in Mariahout, waar ik samenwoon met mijn man Luuk, onze dochter Noor en enkele huisdieren. Mijn opvang vindt plaats in de vrijstaande garage van onze woning aan het Oranjeplein 6 in Mariahout. Hier bied ik plaats aan maximaal zes kinderen, waarbij ik me voornamelijk richt op de leeftijdsgroep van 0 tot 4 jaar, maar ik verwelkom kinderen tot 12 jaar. Binnen deze groep mogen maximaal vijf kinderen jonger dan 4 jaar zijn, waarvan maximaal twee baby's (0 tot 1 jaar) en maximaal 4 kinderen onder de twee jaar. Mijn opvang is officieel geregistreerd bij het LRK onder nummer 318120136 en ik ben aangesloten bij Gastouderbureau Soof. Mijn pedagogische plan wordt jaarlijks herzien; de huidige versie is opgesteld op 1 mei 2026 en staat gepland voor herziening op 1 mei 2027.

## Visie van gastouderbureau Soof

Bij Gastouderbureau Soof staat opgroeien met en in de natuur centraal. Kinderen krijgen zoveel mogelijk de kans om buiten te spelen en te leren, omdat ervaringsgericht leren in de natuur hun creativiteit, nieuwsgierigheid en zelfstandigheid stimuleert. Buitenactiviteiten en spel met natuurlijke materialen prikkelen de fantasie, zorgen voor nieuwe ervaringen en helpen kinderen hun grenzen te verkennen.

Gastouders bij Soof bieden een veilige, kleinschalige omgeving waarin elk kind als individu wordt gezien. Door observatie en persoonlijke begeleiding kunnen kinderen zich op hun eigen tempo ontwikkelen en hun eigen talenten ontdekken. Ook wordt er veel aandacht besteed aan gezonde voeding en motorische ontwikkeling, zodat kinderen fysiek, sociaal en emotioneel optimaal groeien. De passie voor kinderen en de natuur vormt de basis voor een liefdevolle, stimulerende en uitdagende opvangomgeving.

## Visie

Binnen Kinderopvang 't Stekje vormt de natuur de leidraad van de opvang. Kinderen worden uitgenodigd om te ontdekken, te ervaren en te leren in een natuurlijke omgeving. Dit kan variëren van stampen in modderplassen tot het kweken van eigen groente en fruit, en het ontdekken van natuurlijke materialen. Gezonde, puur en biologische voeding maakt eveneens onderdeel uit van deze visie. Mijn pedagogische werkwijze is geïnspireerd door de Montessori-theorie: het kind volgen en stimuleren in zijn of haar eigen ontwikkeling, met passend Montessori-materiaal en activiteiten die aansluiten bij hun mogelijkheden en interesses.

### **Natuurlijke opvang in een huiselijke omgeving**

Bij Kinderopvang 't Stekje groeien kinderen op in een huiselijke omgeving met de natuur als uitgangspunt. In de buitenlucht valt volop te ontdekken en beleven. Met handen en voeten in de aarde. De tuin is afgesloten middels een poort, waardoor kinderen vrij buiten kunnen spelen, ravotten en de natuur kunnen ontdekken. In de tuin kunnen de kinderen onder andere gebruik maken van een modderkeuken. Daarnaast gaat de gastouder er regelmatig samen met de kinderen op uit de natuur in, bijvoorbeeld met de bolderkar of elektrische bakfiets. Kinderen krijgen de mogelijkheid om te slapen in het dubbele buitenbed, volledig gekeurd volgens de geldende normen van de kinderopvang. In de buitenlucht slapen, met geluid van de vogeltjes en wind, dat wil toch iedereen? Binnen is eveneens een slaapkamer aanwezig.

### **Natuurlijk en open-einde speelgoed**

Duurzaamheid is een belangrijk uitgangspunt binnen de opvang. Veel producten zijn tweedehands en er wordt zoveel mogelijk gebruikgemaakt van natuurlijke materialen zoals hout, stof en natuurrubber. Daarnaast is er geïnvesteerd in open-einde speelgoed, zoals de merken Grimms en Grapat. Open-einde speelgoed heeft geen vast doel, waardoor kinderen hun creativiteit en fantasie kunnen ontwikkelen. Een houten plankje kan bijvoorbeeld dienstdoen als telefoon, maar ook als bord.

### **Montessori**

De opvangruimte straalt rust en sfeer uit, zodat kinderen zich er veilig en geborgen voelen, als in een tweede thuis. In de binnenspeelruimte is Montessori-materiaal aanwezig om de zelfstandigheid en eigen keuze van kinderen te stimuleren. Speelgoed is opgeborgen in open, houten kasten die kinderen zelfstandig kunnen gebruiken. Het aanbod rouleert wekelijks, zodat het interessant blijft. Voor fysieke uitdagingen zijn er materialen zoals een klimrek, glijbaan en Stapelstein aanwezig. Kinderen worden aangemoedigd om op een speelse manier mee te helpen bij dagelijkse activiteiten. Dit kan bijvoorbeeld zijn: het smeren van eigen boterhammen, fruit snijden met een veilig kindermes, het uitpakken van de tas, of het schoonmaken na het eetmoment. Hierdoor ontwikkelen kinderen praktische vaardigheden, zelfvertrouwen en zelfstandigheid, volgens de Montessori visie.

### **Gezonde voeding**

De maaltijden bij 't Stekje zijn gezond, puur en biologisch, met zo min mogelijk toegevoegde suikers en conserveermiddelen. De voeding is voornamelijk plantaardig, waardoor kinderen leren dat gezond en puur eten ook lekker kan zijn. Tijdens maaltijden wordt respect voor de natuur en elkaar benadrukt. Maaltijden worden zoveel mogelijk gezamenlijk genuttigd, zodat dit een groepsmoment wordt: "zien eten, doet eten".

Bij een verjaardag of feestje wordt rekening gehouden met het gezonde voedingsbeleid. Traktaties die hier niet bij passen, worden meegegeven naar huis.

### **Het kind op de eerste plek**

Het kind staat centraal bij Kinderopvang 't Stekje. Elk kind is uniek en krijgt persoonlijke aandacht die aansluit bij zijn of haar behoeften en ontwikkeling. Het pedagogisch handelen sluit aan bij het ritme en de structuur van thuis.

Een belangrijk onderdeel van de dag is het afscheid nemen van ouders. Dit gebeurt bewust en kort, zodat kinderen leren dat ouders weggaan, maar ook altijd weer terugkomen. Door persoonlijke aandacht en een warme, veilige omgeving voelen kinderen zich gezien, gehoord en geborgen.

## **Hoe de visie van het gastouderbureau aansluit op de visie van 't Stekje**

Beide visies benadrukken dat de natuur het fundament vormt voor de ontwikkeling van kinderen, waarbij zij spelenderwijs leren door buiten te spelen en met natuurlijke materialen bezig te zijn. Zowel Gastouderbureau Soof als Kinderopvang 't Stekje zetten in op ervaringsgericht leren, waarin kinderen zelf ontdekken, experimenteren en op creatieve wijze met hun omgeving omgaan. Daarnaast wordt in beide visies het belang van gezonde voeding benadrukt, als onderdeel van een brede pedagogische aanpak die de lichamelijke, sociale en emotionele ontwikkeling ondersteunt. Het kind staat in beide visies centraal, met aandacht voor persoonlijke begeleiding, het ontwikkelen van zelfstandigheid en het versterken van zelfvertrouwen. Ook hechten beide visies veel waarde aan een veilige en geborgen omgeving, waarin kinderen zich vrij, zelfverzekerd en creatief kunnen ontwikkelen. Tot slot leggen zowel Soof als 't Stekje de nadruk op betrokken en gepassioneerde begeleiding, waarbij de natuur altijd wordt gebruikt als rijke en stimulerende leeromgeving.

## **Voorafgaand aan de opvang bij 't Stekje**

### **Kennismaking en rondleiding**

Voordat de opvang van start gaat, is een vrijblijvende kennismaking en rondleiding mogelijk. Tijdens deze kennismaking kunnen ouders vragen stellen over de opvang en een goed beeld krijgen van de mogelijkheden. Het is aan te raden van tevoren na te denken over specifieke vragen en wensen, zodat duidelijk wordt waar de opvang aan moet voldoen.

### **Aanmelden bij het gastouderbureau**

Wanneer de rondleiding positief is bevallen en ouders opvang willen afnemen, kan aanmelden plaatsvinden bij gastouderbureau Soof. Indien er een plek beschikbaar is op de gewenste dagen, wordt er vóór de start van de opvang een koppelingsgesprek ingepland.

### **Contract ondertekenen**

Het gastouderbureau verstuurt het contract digitaal naar alle partijen. Dit contract dient volledig ondertekend te zijn voordat de opvang daadwerkelijk van start gaat.

### **Koppelingsgesprek**

Tijdens het koppelingsgesprek komen gastouder en vraagouder (eventueel digitaal) samen om de opvang vorm te geven. Het ritme van het kind wordt besproken en toestemmingsformulieren worden ingevuld. Deze formulieren worden ondertekend en gedeeld met alle betrokkenen.

### **Wenmoment**

Kinderen die voor het eerst naar 't Stekje komen, krijgen de mogelijkheid om een gratis ochtend te wennen van 09.00 tot 12.00 uur. Dit biedt het kind de gelegenheid om te wennen aan nieuwe gezichten, geluiden en prikkels. Wenmomenten zijn mogelijk op dagen dat het maximale aantal kinderen nog niet is bereikt. Indien nodig kan de start van de opvang een week worden uitgesteld om een wenmoment mogelijk te maken.

### **Start opvang**

Na het wenmoment start de opvang volgens het contract.

## Opvang in de praktijk

### Structuur en regelmaat

Elke dag is uniek, maar structuur is belangrijk om kinderen een veilig gevoel te geven. Bij 't Stekje is er daarom een vaste dagstructuur. Deze maakt de dag overzichtelijk en voorspelbaar voor de kinderen.

Om de rust op de groep te behouden, wordt ouders gevraagd hun kind vóór 09.00 uur te brengen en na 17.00 uur op te halen. Indien dit niet mogelijk is, wordt verzocht dit vooraf te overleggen, zodat er rekening mee gehouden kan worden.

### Dagindeling

Bij kinderen tot één jaar wordt het ritme van thuis zoveel als mogelijk gevolgd. Kinderen vanaf één jaar volgen het dagritme van 't Stekje. Veel activiteiten vinden buiten plaats, zo kunnen ook eetmomenten, spel en ophaal- of brengmomenten buiten plaatsvinden.

- 08.00-09.00: Brengmoment met vrij spel
- 09.00-09.30: Fruitmoment
- 09.30-11.00: Activiteiten of uitjes
- 11.00-11.30: Lunchmoment
- 11.30-12.00: Middagslaap voorbereiden (omkleden, boek lezen)
- 12.00-15.00: Slaap- of rustmoment
- 15.00-15.30: Tussendoortje of warme maaltijd
- 15.30-17.00: Vrij spel, activiteiten of uitjes
- 17.00-18.00: Ophaalmoment met vrij spel

## Spel en activiteiten

### Vrij spel

Tijdens vrij spel bepalen kinderen zelf op welke manier en met welk materiaal zij willen spelen. Het spelmateriaal is toegankelijk via open kasten en de gastouder volgt het kind in zijn of haar spel.

### Knutselactiviteiten

Regelmatig worden seizoensgebonden knutselactiviteiten aangeboden. De gastouder zet materialen klaar, maar kinderen mogen zelf bepalen hoe ze deze gebruiken. Deelname aan knutselen is volledig vrijwillig.

### Koken, bakken en helpen met eten voorbereiden

Wanneer kinderen samen koken of bakken, gebeurt dit altijd op een veilige manier met kindveilig keukengerei. Door mee te helpen, leren kinderen over voedsel en koken. Regelmatig worden producten uit de eigen tuin gebruikt.

### Buitenspel

Tijdens het buitenspel bepalen kinderen zelf wat ze willen doen en met welk materiaal. Dit kan in de tuin van de opvang, maar ook in het bos of in een speeltuin zijn. Het kan met echt spelmateriaal zijn of met materialen die de natuur ons geeft.

### Uitjes

Af en toe worden er uitstapjes gemaakt, bijvoorbeeld naar de bibliotheek, dierentuin, binnenspeeltuin of winkel. Ouders geven vooraf toestemming voor deze kindvriendelijke uitjes en het vervoer per auto of bakfiets. Bij gebruik van de auto wordt vooraf altijd contact opgenomen voor toestemming. Uitjes zijn niet alleen leuk, maar ook leerzaam en stimuleren de ontdekkingsdrang van kinderen.

## **Bieden van een fysiek veilige omgeving**

### **Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RIE)**

De gastouder draagt zorg voor een veilige omgeving voor de kinderen. Dit gebeurt in samenwerking met het gastouderbureau door middel van de jaarlijkse Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RIE). De RIE is een verplichte inspectie waarbij de opvang wordt beoordeeld op gezondheids- en veiligheidsrisico's voor zowel de kinderen als de gastouder. Op basis van deze inventarisatie stelt het gastouderbureau samen met de gastouder een plan van aanpak op om eventuele risico's te voorkomen of op te lossen. Hierdoor ontstaat een veilig ingerichte opvangruimte.

### **EHBO**

De gastouder volgt minimaal eens per twee jaar een cursus EHBO voor kinderen en is te allen tijde in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

### **Hygiëne**

Binnen de opvang worden geen schoenen gedragen. Voor ouders zijn er overschoenen beschikbaar, terwijl kinderen op blote voeten of anti-slip sokken lopen. Zo blijft de ruimte schoon en vrij van straatvuil. Tafel en bankjes worden na elk eetmoment schoongemaakt en de vloer wordt gestofzuigd. Dweilen gebeurt minimaal één keer per week. Handen worden altijd gewassen voor en na het verschonen van kinderen. De hoes van het verschoonkussen wordt dagelijks verschoond, of eerder wanneer deze vuil is.

### **Voeding**

Vóór de bereiding van eten worden handen altijd gewassen. Eten wordt bereid in de keuken of aan tafel en groenten en fruit worden grondig gewassen met Veggie Soak. Kinderen maken bij het koken en bereiden van eten uitsluitend gebruik van kindveilig keukengerei.

## **Samenwerking met ouders**

Afspraken over de gang van zaken worden al besproken tijdens het koppelingsgesprek. Hierbij wordt onder andere besproken wat een kind nodig heeft om in slaap te vallen, welke voeding is toegestaan en of foto's op sociale media mogen worden gedeeld.

Bij 't Stekje staat open en eerlijke communicatie centraal. Elke ouder heeft een eigen groepsapp met de gastouder, waarin foto's, filmpjes en kindgebonden informatie wordt gedeeld. Ouders kunnen hier ook vragen stellen, vakanties doorgeven of andere afspraken maken. In deze groepsapp aan het doen is en wat het kind leert. Dit is een laagdrempelige manier van het observeren van de ontwikkeling van het kind. Tijdens ophaalmomenten wordt altijd de dag besproken met ouders. Als er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van het kind zal dit ook altijd benoemd worden. Op deze manier kunnen ouders, eventueel in samenwerking met de gastouder, gepaste begeleiding zoeken. Daarnaast is er een groepsapp met alle ouders, die wordt gebruikt voor belangrijke mededelingen. In deze app kan uitsluitend de gastouder berichten sturen; ouders kunnen via een privébericht reageren.

## **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Sinds 1 juli 2013 zijn gastouders verplicht te werken volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf 1 januari 2019 is het verplicht binnen deze meldcode een afwegingskader te hanteren om te bepalen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. Bij twijfel volgt de gastouder altijd de stappen van de meldcode (volgens laatste update van mei 2024):

Pedagogisch beleidsplan Kinderopvang 't Stekje - [www.kinderopvangstekje.nl](http://www.kinderopvangstekje.nl) - [info@kinderopvangstekje.nl](mailto:info@kinderopvangstekje.nl) - 06 38 37 07 15

1. Signalen in kaart brengen
2. Overleggen met het gastouderbureau en/of Veilig Thuis
3. Gesprek met betrokkenen voeren
4. Ernst van de situatie wegen
5. Beslissen over melden en/of hulpverlening

## **Pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven**

### **Emotionele veiligheid**

Bij 't Stekje staat het bieden van emotionele veiligheid centraal. Een kind dat zich veilig voelt, durft zichzelf te zijn, te ontdekken en zich te ontwikkelen. Deze veiligheid wordt bereikt door sensitief en responsief handelen van de gastouder en het creëren van een voorspelbare en vertrouwde omgeving.

Een zorgvuldige wensperiode vormt het begin van de emotionele veiligheid. Kinderen krijgen de tijd om op hun eigen tempo te wennen aan de opvang, de gastouder en de groepsruimte. Pas wanneer een kind zich zichtbaar veilig en vertrouwd voelt, start de reguliere opvang.

Daarnaast zorgt een vaste dagindeling en terugkerende rituelen voor voorspelbaarheid en herkenning, waardoor kinderen weten wat ze kunnen verwachten en zich geborgen voelen. Wanneer een kind verdrietig, onzeker of onrustig is, reageert de gastouder sensitief: zij biedt nabijheid door fysiek aanwezig te zijn, te knuffelen of rustgevende liedjes of muziek aan te bieden. Emoties worden benoemd en erkend, waardoor kinderen leren dat hun gevoelens er mogen zijn en zij zich veilig voelen.

Bij gedrag dat niet gewenst is, stelt de gastouder op een respectvolle en duidelijke manier grenzen. Het gedrag wordt benoemd, uitgelegd waarom het niet is toegestaan en er wordt een alternatief voorgesteld. Deze duidelijke richtlijnen dragen bij aan voorspelbaarheid en het gevoel van veiligheid.

Emotionele veiligheid wordt verder versterkt door actieve betrokkenheid van de gastouder. Door mee te spelen, op de grond te zitten en voor te lezen, ontstaat een veilige en vertrouwde relatie waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. De kleinschalige, huiselijke opvangomgeving draagt hieraan bij: de vertrouwde sfeer biedt kinderen geborgenheid en stimuleert hun zelfvertrouwen. Ze durven zichzelf te zijn en de wereld te verkennen, wetende dat zij kunnen rekenen op steun, begrip en een veilige basis. Tegelijk krijgen ze de ruimte om zelfstandig te ontdekken en te spelen, zodat hun interesses gevolgd worden en hun ontwikkeling optimaal wordt ondersteund.

### **Persoonlijke competentie**

Het stimuleren van de persoonlijke competentie richt zich op het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen op motorisch, taalvaardig, creatief en zelfstandig gebied. Door kinderen ruimte te bieden om te ontdekken, te oefenen en eigen keuzes te maken, worden zij ondersteund in het ontwikkelen van zelfvertrouwen en eigen mogelijkheden.

De *motorische ontwikkeling* wordt gedurende de dag op verschillende momenten gestimuleerd. In de binnenspeelruimte is divers klim- en balansmateriaal aanwezig dat kinderen uitnodigt tot bewegen, ontdekken en oefenen van zowel de grove als de fijne motoriek. Tijdens het buitenspelen krijgen kinderen eveneens ruime mogelijkheden om hun grove motorische vaardigheden verder te ontwikkelen door te klimmen, klauteren en actief te spelen. Daarnaast dragen creatieve activiteiten bij aan de ontwikkeling van de fijne motoriek.

De *taalontwikkeling* van kinderen wordt actief ondersteund door gedurende de dag te benoemen wat er gebeurt en wat wordt waargenomen. Daarnaast wordt de taalontwikkeling gestimuleerd door het voorlezen van prentenboeken, het zingen van liedjes en het inzetten van babygebaren. Op deze manier worden kinderen op een speelse en laagdrempelige wijze gestimuleerd in hun taalbegrip, woordenschat en communicatieve vaardigheden.

De *creatieve ontwikkeling* wordt meerdere keren per week gestimuleerd door het aanbieden van diverse creatieve activiteiten. Hierbij wordt bewust gekozen voor open, doelvrije activiteiten, waarbij kinderen zelf materialen mogen kiezen en eigen invulling kunnen geven aan hun creaties. Er is een breed aanbod aan materialen beschikbaar, zoals verf, kwasten, klei, scharen, lijm, stiften, potloden, wol en kralen. Dit stimuleert de creativiteit, fantasie en eigen expressie van kinderen.

De *zelfstandigheid* van kinderen wordt bevorderd door hen te stimuleren eerst zelf te proberen en actief te betrekken bij dagelijkse handelingen. Kinderen worden aangemoedigd om mee te helpen bij onder andere het klaarmaken van eten, het dekken en afruimen van de tafel, het schoonmaken en het aan- en uittrekken van jassen. Door zelf te doen en waar nodig om hulp te vragen, ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen en zelfstandigheid. De open kasten zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig speelgoed kunnen pakken en eigen keuzes kunnen maken. Het spelmateriaal wordt regelmatig gerouleerd, zodat het aanbod blijft aansluiten bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de aanwezige kinderen.

### **Sociale competentie**

Het stimuleren van de sociale competentie richt zich op het leren omgaan met anderen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals samen spelen, rekening houden met elkaar, communiceren en het oplossen van conflicten. De gastouder ondersteunt kinderen hierin door een veilige, respectvolle en voorspelbare omgeving te bieden en zelf het goede voorbeeld te geven. Door zelf sociaal en respectvol met de kinderen om te gaan, vervult de gastouder een voorbeeldfunctie. Kinderen leren hierdoor hoe zij op een positieve manier met anderen omgaan en ontwikkelen respect voor elkaar.

Samen spelen wordt actief gestimuleerd door het aanbieden van spelmateriaal dat aansluit bij verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus. Dit nodigt kinderen uit tot samenspel, het delen van materialen en het oefenen van sociale vaardigheden zoals wachten op elkaar en samenwerken. Bij conflicten tussen kinderen wordt de situatie benoemd en worden duidelijke en respectvolle grenzen gesteld. De gastouder begeleidt kinderen in het herkennen van gevoelens en gedrag en ondersteunt hen bij het vinden van passende en positieve oplossingen. Hierdoor leren kinderen omgaan met conflicten en ontwikkelen zij vaardigheden zoals empathie, communicatie en probleemoplossend vermogen.

Daarnaast wordt kinderen geleerd rekening met elkaar te houden door te benoemen dat we zorg dragen voor elkaar. Er wordt aandacht besteed aan veilig en rustig spelen, met name in de nabijheid van baby's. Op deze manier ontwikkelen kinderen verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor anderen binnen de groep.

### **Normen en waarden**

De overdracht van normen en waarden richt zich op het aanleren van sociaal gewenst gedrag en het ontwikkelen van respect voor anderen, voor materialen en voor de omgeving. Binnen de opvang worden kinderen begeleid in het begrijpen van wat wel en niet wenselijk is, binnen een veilige en voorspelbare omgeving.

De gastouder vervult een belangrijke voorbeeldfunctie door zelf respectvol, rustig en consequent te handelen. Door gewenst gedrag voor te leven, leren kinderen hoe zij op een positieve manier met elkaar omgaan en rekening houden met anderen.

Grenzen en regels worden op een duidelijke en respectvolle manier gecommuniceerd. Wanneer gedrag niet wenselijk is, wordt benoemd wat er gebeurt, waarom dit gedrag niet is toegestaan en welk alternatief gedrag passend is. Hierdoor leren kinderen de gevolgen van hun gedrag begrijpen en ontwikkelen zij normbesef.

Daarnaast wordt aandacht besteed aan het zorg dragen voor elkaar. Kinderen leren om rekening te houden met jongere kinderen en baby's, elkaar te helpen en elkaar geen pijn te doen. Ook wordt er aandacht besteed aan het zorgvuldig omgaan met materialen en de omgeving, zoals het opruimen van speelgoed en het netjes houden van de ruimte.

Door herhaling, structuur en het benoemen van positief gedrag ontstaat er duidelijkheid en voorspelbaarheid. Dit draagt bij aan het ontwikkelen van verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor zichzelf, anderen en de omgeving.